

Deze opdrachten zijn wekelijks beschikbaar met de volgende doelen:

- Terugkijken op het werk dat je deze week verricht hebt en hoe dat is gegaan.
- Je wordt je bewust van het niveau van je wiskundevaardigheden die je deze week hebt moeten gebruiken.
- Je leert belangrijke vaardigheden benoemen.
- Je toets je wiskundevaardigheden aan de hand van een opgaven die zomaar in de toets had kunnen staan.

Bewaar deze toetsen en de uitwerkingen in een apart mapje want dat kan je helpen bij de voorbereiding op de toetsen.

Hoe staat het met de manier waarop je aan de wiskunde opdrachten werkt?

Tijdens het uitwerken van je wiskundewerk ben je al heel wat strategieën tegengekomen. Een deel van die strategieën maakt het gemakkelijker om te kunnen zien hoe je aan je uitkomst komt. Ook helpen ze om uit te leggen dat je een werkwijze begrijpt.

Hieronder staan daarvan **vijf** voorbeelden. Mogelijk heb je ze al gebruikt?

- **Maak een tekening.**

De oppervlakte van een stuk land (40 meter bij 60 meter) moet in twee gelijke delen worden verdeeld.

De oppervlakte van een deel wordt berekend:

$$\frac{40m \cdot 60m}{2}$$

Met behulp van een streep in de tekening kun je gemakkelijk laten zien dat je ook

$$\frac{40m}{2} \cdot 60m \text{ kunt berekenen.}$$



Deze manier van delen wordt productdelen genoemd. Dus $\frac{a \cdot b}{c} = \frac{a}{c} \cdot b$!

- **Verwoorden van je strategie** helpt om die manier van werken beter te begrijpen en te onthouden.

In bovenstaand voorbeeld heb je dan ook de **juiste woorden nodig** (product, delen, factor, ...)

Verwoord de aanpak in het eerste voorbeeld.

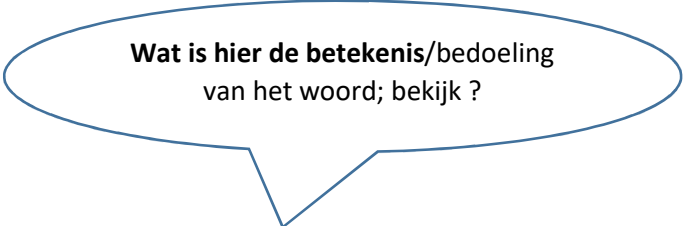
(Oh ja, **hoe zit het wanneer** het om optellen gaat?)

- **Zoek** in je uitwerkingen **voorbeelden** van het gebruik van deze strategieën.
-

Toetsopgaven

1. Bereken $1573 - 815$ zonder rekenmachine en dit door 815 aan te vullen tot 1573. Schrijf je stapjes op.

Is gewoon **doortellen** een moeizaam voorbeeld van deze aanpak?



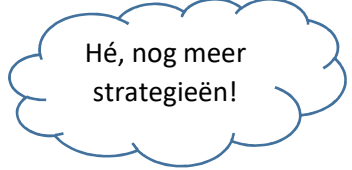
Wat is hier de betekenis/bedoeling van het woord; bekijk ?

2. **Bekijk** de getallen 1,25 ; -8,20 ; -3,30 en 1,10.
Doe de volgende berekeningen met hand & hoofd en controleer je antwoorden met een rekenmachine.
 - a. Bereken de som van deze getallen.
 - b. Bereken het positieve verschil van twee getallen.
 - c. Bereken het product van twee getallen.
 - d. Bereken het quotiënt van twee getallen.
 - e. **Leg uit waarom** je het jezelf veel moeilijker had kunnen maken.

3. Bereken:

a. $13\frac{2}{7} - 4\frac{4}{4} =$

b. $\frac{2a}{b} + \frac{c}{4} =$



Hé, nog meer strategieën!

4. **Vergelijk je uitwerkingen** met een medestudent en **maak aantekeningen** (Dat zijn natuurlijk ook belangrijke strategieën☺).

Je kunt deze zelftoets ook eens vergelijken met 'Testen' in Math4All en 